

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII

Przedmiotowy system oceniania z informatyki został opracowany na podstawie:

Podstawy programowej

Programu nauczania informatyki „Lubię to!”

Autor: Michał Kęska

Wydawnictwo „Nowa Era”

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

posiada szeroką wiedzę informatyczną i stosuje ją w praktyce, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, biegle posługuje się terminologią informatyczną wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, bardzo dobrze i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, bardzo dobrze i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje

komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie

Ocena niedostateczna (1) otrzymuje uczeń który:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań; nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki; nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji; nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń; nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie; nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności; nie wie czym zajmuje się informatyka; nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym; nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

wymaganiom programu, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, lub opinii lekarza specjalisty.

Oceny śródsesemestralne, semestralne i roczne.

1. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawiana tydzień przed terminem klasyfikacji.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców, oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocena śródsesemestralna, semestralna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

Obszary podlegające ocenie:

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- Rozwiązywania problemów za pomocą komputera,
- Łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze,

- Znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod informatyki,
- Aktywności na lekcjach,
- Praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy (praca własna),
- Udział w konkursach,

Ocenie podlegają 1. Praca na lekcji

- Ćwiczenia praktyczne,
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
- Współpraca w grupie,
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- Zainteresowanie tematem lekcji,
- Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

INFORMATYKA

Uczeń z upośledzeniem lekkim

W zakresie form i treści z upośledzeniem lekkim obowiązuje taka sama podstawa programowa jak uczniów bez deficytów

- a) Na stopień bardzo dobry muszą opanować wiadomości i umiejętności określone jako podstawowe (czyli na stopień dostateczny dla uczniów bez deficytów)
- b) Na stopień dobry wiadomości i umiejętności określone jako konieczne (czyli na ocenę dopuszczającą dla uczniów bez deficytów)
- c) Na stopień dostateczny ponad połowę wiadomości i umiejętności koniecznych
- d) Na stopień dopuszczający połowę wiadomości i umiejętności koniecznych

Uczniowie, którzy nie spełniają tych wymagań, unikają nauki, nie wykazują chęci współpracy z nauczycielem, nie przyjmują pomocy otrzymują stopień niedostateczny

Uczniowie słabo słyszący: wymagania dodatkowe z informatyki

- dostosowanie wymagań w zakresie for,
- siedzą w klasie w pierwszych lub drugich ławkach
- nauczyciel przypomina uczniom o noszeniu aparatu słuchowego
- nauczyciel sprawdza czy uczeń zrozumiał polecenia
- nauczyciel przekazuje informacje, staje przodem do ucznia
- nauczyciel dokładnie i głośno wymawia nowe pojęcia i objaśnia je, sprawdza czy uczeń zapisał zadanie domowe, informacje o kartkówkach i pracach klasowych
- jeżeli wymaga to sytuacja, uczeń może mieć inny test, zw którym przeważają zdania z krótkim poleceniami