

## Przedmiotowy System Oceniania w klasach I-III

W klasach 1-3 szkoły podstawowej w bieżącym ocenianiu nauczyciele dla informacji ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) stosować będą oznaczenia punktowe jako oceny cząstkowe:

- 1) wspaniale 6 p.
- 2) bardzo dobrze 5 p.
- 3) ładnie 4 p.
- 4) postaraj się 3 p.
- 5) pomyśl 2 p.
- 6) pracuj więcej 1 p.

**Wspaniale – 6 p.** otrzymuje uczeń, który wspaniale opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania:

- 1) zawsze wykazuje się biegłą znajomością i rozumieniem wielu pojęć;
- 2) sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym;
- 3) jasno i logicznie rozumuje;
- 4) samodzielnie rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy;
- 5) chętnie podejmuje zaplanowane działania, przejawia własną inicjatywę i wspaniale się z nich wywiązuje;
- 6) jest odpowiedzialny w swoich działaniach;
- 7) chętnie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy;
- 8) jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są dojrzałe językowo i stylistycznie;
- 9) posługuje się bogatym słownictwem.

**Bardzo dobrze – 5p.** otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania:

- 1) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć;
- 2) sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym;
- 3) logicznie rozumuje i wybiera prosty sposób rozwiązania;
- 4) potrafi zastosować wiedzę i zdobyte umiejętności do rozwiązywania problemów;
- 5) jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są poprawne językowo i stylistycznie, zdania

rozbudowane zachowujące porządek zdarzeń;

6) potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat pracy.

**Ładnie – 4 p.** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem programu nauczania:

1) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć;

Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Praszcze

2) zwykle precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym;

3) logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania;

4) samodzielnie wykonuje, rozwiązuje typowe zadania;

5) przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów;

6) jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są poprawne językowo i stylistycznie;

7) rzadko popełnia błędy.

**Postaraj się – 3 p.** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania:

1) zna i rozumie podstawowe pojęcia;

2) przy rozwiązywaniu zadań czasami posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym;

3) czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania;

4) nie zawsze starannie rozwiązuje zadania;

5) sporadycznie rozwiązuje samodzielnie zadania;

6) często popełnia błędy;

7) jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są na ogół poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się jednak ubogim słownictwem;

8) współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.

**Pomyśl – 2 p.** otrzymuje uczeń, który opanował częściowo wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania:

1) rzadko wykazuje się znajomością podstawowych pojęć;

2) sporadycznie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym;

3) najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela;

- 4) bardzo często popełnia błędy;
- 5) zadania wykonuje mało starannie;
- 6) jego wypowiedzi (ustne i pisemne) cechuje ubogie słownictwo;
- 7) rzadko współdziała w grupie;
- 8) nie przejawia zaangażowania w zajęciach.

**Pracuj więcej – 1 p.** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania:

- 1) nie potrafi samodzielnie rozwiązywać, wykonywać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- 2) wypowiada się niechętnie pojedynczymi wyrazami;

Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Praszce

- 3) nie potrafi współdziałać w grupie;
- 4) nie rozumie poleceń ustnych i pisemnych;
- 5) zawsze popełnia błędy.