

Przedmiotowy system oceniania dla klas IV-VIII z języka niemieckiego

1. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
2. Każdy uczeń zostaje na początku roku zapoznany z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka niemieckiego.

3. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- wkład pracy
- aktywność

4. Obowiązuje skala ocen 1-6 (zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania):

- niedostateczny (1)
- dopuszczający (2)
- dostateczny (3)
- dobry (4)
- bardzo dobry (5)
- celujący (6)

Dopuszcza się stosowanie przez nauczyciela przy ocenach cząstkowych z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych znaku plusa i minusa.

5. Uczeń otrzymuje oceny wg procentowego opanowania podstawy programowej:

- 1) ponad 99% – stopień celujący
- 2) 90% – 99% materiału nauczania – stopień bardzo dobry,
- 3) 75% – 89% materiału nauczania – stopień dobry,
- 4) 50% – 74% materiału nauczania – stopień dostateczny,
- 5) 31% – 49% materiału nauczania – stopień dopuszczający,
- 6) poniżej 31% materiału nauczania – stopień niedostateczny.

6. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku:

- klasyfikacja śródroczna
- klasyfikacja roczna

7. Formy sprawdzania i oceniania:

- odpowiedzi ustne (przynajmniej raz w półroczu)
- prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian, test leksykalno- gramatyczny)
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia np. praca metodą projektu

8. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

(nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów) lub brak zadania domowego. Nieprzygotowanie lub brak zadania należy zgłosić na początku lekcji.

Kartkówki mogą być z 1 lekcji lub z 3 ostatnich lekcji . Test i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zagadnień.

Ocena z aktywności 3 plusy to ocena bardzo dobra.

9. Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej w szkole podstawowej w klasach IV – VIII jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	stopień
1,50 i poniżej	niedostateczny
od 1,51 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,30	bardzo dobry
od 5,51	celujący

- Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali: Ocena: 6 6- 5+ 5 5- 4+ 4 4- 3+ 3 3- 2+ 2 2

ocena	6	6-	5	5+	5-	4	4+	4-	3	3+	3-	2	2+	2-	1	1+
Wartość	6	5,7	5	5,	4,7	4	4,	3,7	3	3,	2,7	2	2,	1,7	1	1,
:		5	5	5	5		5	5		5	5		5	5		5

10 . Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów:

- Po każdej pracy klasowej (sprawdzianie) dokonuje się analizy błędów oraz poprawy.
- Uczeń może poprawić z danego przedmiotu każdą ocenę pozytywną z pracy klasowej (sprawdzianu) w półroczu . Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy klasowej (sprawdzianu) przez nauczyciela. Jeśli z tego prawa nie skorzysta w wyznaczonym terminie traci do niej prawo.
- Uczeń może poprawiać oceną niedostateczną ze sprawdzianu dowolną ilość razy w terminie trwania półrocza w którym odbył się sprawdzian.