

Konspekt lekcji chemii w klasie 8

Temat: Wzory i nazwy soli.

Cele lekcji:

Uczeń:

- zapisuje wzór ogólny soli,
- omawia budowę soli,
- definiuje pojęcie soli,
- podaje nazwy soli na podstawie ich wzorów sumarycznych,
- zapisuje wzory sumaryczne soli na podstawie ich nazwy.

Metody pracy:

- słowna
- gra dydaktyczna
- ćwiczenia utrwalające

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- [tablica interaktywna](#)
- karteczki z pytaniami dotyczące budowy, wzorów i nazw kwasów oraz wodorotlenków
- barwne sole
- układ okresowy pierwiastków chemicznych
- karty z nazwami i wzorami kwasów
- [podręcznik – w wersji flipbook Nowej Ery, wyświetlony na tablicy interaktywnej.](#)

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.

2. Podanie tematu lekcji: **Wzory i nazwy soli** oraz omówienie celów lekcji.

3. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji.

➤ Uczniowie losują karteczki z pytaniami dotyczącymi budowy oraz nazewnictwa kwasów i wodorotlenków - odpowiadają na te pytania.

4. Realizacja tematu: Wzory i nazwy soli.

➤ Nauczyciel prezentuje uczniom barwne sole na szalkach Petriego, przy okazji krótko omawiając występowanie soli oraz tłumacząc, że sól nie zawsze musi być słona.

➤ Nauczyciel omawia budowę i nazewnictwo soli [wykorzystując flipbook Nowej Ery.](#)

➤ Uczniowie zapisują notatkę w zeszytach uwzględniając w niej: budowę soli, wzór

ogólny soli oraz nazewnictwo soli (w zależności od tego, czy jest to sól kwasu beztlenowego, czy też tlenowego). Następnie wkleją do zeszytu tabelkę – Nazwy soli (załącznik).

➤ Uczniowie całą klasą rozgrywają milionerów - wzory i nazwy soli, oraz dopasowują nazwy soli do ich wzorów. Obie gry dydaktyczne dostępne są na platformie learning apps - nauczyciel wyświetla je na tablicy interaktywnej:

<https://learningapps.org/32256343>

<https://learningapps.org/view4775198>

➤ Uczniowie w trzysobowych grupach rozwiązują zadania podsumowujące z podręcznika Chemia Nowej Ery. Nauczyciel podchodzi do grup, w razie potrzeby tłumaczy i wyjaśnia.

5. Podsumowanie.

Czas na pytania uczniów.

Jeden z uczniów podsumowuje lekcję przypominając, jak zbudowane są sole i jak tworzymy ich wzory na podstawie nazw oraz nazwy na podstawie wzorów.

6. Na zakończenie uczniowie rozwiązują quiz z wzorów i nazw soli na platformie kahoot.

Załącznik: Nazwy soli

	Nazwa kwasu	Wzór sumaryczny	Wzór strukturalny	Reszta kwasowa	Wartościowość reszty kwasowej	Nazwa anionu	NAZWA SOLI
BEZTLENOWE	chlorowodorowy	HCl	H - Cl	Cl ⁻	I	chlorkowy	chlork
	siarkowodorowy	H ₂ S		S ²⁻	II	siarczkowy	siarczek
	fluorowodorowy	HF	H - F	F ⁻	I	fluorkowy	fluorek
	jodowodorowy	HI	H - I	I ⁻	I	jodkowy	jodek
	bromowodorowy	HBr	H - Br	Br ⁻	I	bromkowy	bromek
TLENOWE	siarkowy(VI)	H ₂ SO ₄		SO ₄ ²⁻	II	siarczanowy(VI)	siarczan(VI)
	siarkowy(IV)	H ₂ SO ₃		SO ₃ ²⁻	II	siarczanowy(IV)	siarczan(IV)
	azotowy(V)	HNO ₃		NO ₃ ⁻	I	azotanowy(V)	azotan(V)
	azotowy(III)	HNO ₂		NO ₂ ⁻	I	azotanowy(III)	azotan(III)
	węglowy	H ₂ CO ₃		CO ₃ ²⁻	II	węglanowy	węglan
	fosforowy(V)	H ₃ PO ₄		PO ₄ ³⁻	III	fosforanowy(V)	fosforan(V)