

## SCENARIUSZ LEKCJIW KLASIE III

### „PORTRET MAMY”

– z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

CEL:

- przygotowanie niespodzianki dla mam z okazji ich święta.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- rozwija zdolności twórcze poprzez działalność plastyczną,
- rozwija zdolności manualne,
- kształtuje zainteresowania wytworami sztuki,
- utrwala pojęcie: portret,
- wykonuje portret mamy, ukazując charakterystyczne cechy jej wyglądu,
- jest kreatywny i potrafi wykorzystać niestandardowe środki potrzebne do wykonania pracy,
- właściwie organizuje i wykorzystuje swój warsztat pracy, sprząta stanowisko po skończonych zajęciach,
- utrwala datę święta Dnia Matki,
- uświadamia sobie ważną rolę mamy w życiu każdego człowieka,
- okazuje szacunek mamie.

TECHNIKA:

- wykonanie portretu z tworzywa przyrodniczego (patyczków) przyklejonych na kartkę z bloku technicznego.

FORMA PRACY:

- indywidualna.

#### POMOCE DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna,
- patyczki,
- przyprawy spożywcze,
- nożyczki,
- pędzelek,
- klej magic,
- blok techniczny format A3.

#### METODA:

- pogadanka, rozmowa kierowana, pokaz multimedialny.

#### CZAS ZAJĘĆ:

- 90 minut.

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

##### CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1. Przypomnienie wiadomości związanych z pojęciem portret.

Nauczyciel wyjaśnia pojęcie portret. Wypowiedź wzbogaca portretami sławnych

ludzi z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Uczniowie wypowiadają się na

temat oglądanych portretów, nazywają elementy budowy obrazu.

2. Przypomnienie daty święta Dnia Matki oraz pogadanka na temat roli mamy

w życiu każdego człowieka.

3. Omówienie sposobu wykonania pracy plastycznej.

4. Obejrzenie wspólnie z dziećmi strony internetowej [mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl).

5. Zwrócić uwagę na estetykę wykonywania prac.

6. Przygotowanie przez uczniów miejsca pracy i potrzebnych materiałów.

### CZĘŚĆ GŁÓWNA

Każdy z uczniów wykonuje portret swojej mamy. Podczas wykonywania prac

nauczyciele udzielają rad, służą pomocą.

### CZĘŚĆ KOŃCOWA

1. Uczniowie prezentują swoje prace, dzielą się wrażeniami.

Nauczyciel

dokonuje oceny.

2. Wykonanie wystawki prac na szkolnym korytarzu, sfotografowanie prac i

umieszczenie na stronie internetowej szkoły.

3. Porządkowanie miejsc pracy.