

## **Konspekt do lekcji edukacji wczesnoszkolnej przeprowadzonej w klasie 2b 05.05.2025r.**

Czas trwania: 45 min.

Ilość uczniów: 23

Blok tematyczny: Ptasi świat

Temat dnia: Dlaczego pan Słowik spóźnił się na kolację?

Cel główny:

Zrozumienie treści i przesłania tekstu.

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania na temat treści zawartych w wierszu i układania odpowiedzi na określone pytania
- doskonalenie umiejętności właściwej oceny postępowania innych osób
- doskonalenie umiejętności układania i zapisywania krótkich zdań

Cele operacyjne:

- słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu wiersza odtworzonego na YouTube
- opowiada o sytuacji przedstawionej w wierszu
- nazywa uczucia bohaterki wiersza
- ocenia zachowanie bohatera wiersza
- układa i zapisuje krótkie zdania
- rozumie potrzebę szanowania czasu swojego i innych

Metody pracy: burza mózgów, dyskusja, rozmowa kierowana

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna jednolita, grupowa

Środki dydaktyczne: podręcznik, ćwiczenia, karteczki z przysłowiami i wyrazami określającymi czas, zegarki, wysłuchanie wiersza i śpiewu słowika na YouTube, film edukacyjny o słowiku.

Przebieg lekcji:

1.Czynności organizacyjne – sprawdzenie listy obecności

2.Część wprowadzająca – Rozdanie uczniom karteczek z zapisanymi przysłowiami i wyrazami, celem podania słowa klucz.

- Zadawanie pytań: Co to jest czas?(skojarzenia) Czym jest mierzony? Pokazanie zegarków, odczytanie godzin. Jakiego mamy rodzaju zegarków? Co nam daje obecność zegarów w życiu? Co to znaczy szanować czas?

3.Część właściwa – wysłuchanie wiersza J. Tuwima „Spóźniony słowik” odtworzonego na YouTube.

Pogadanka na temat treści utworu – Kto występuje w wierszu? Co czuła pani Słowikowa, kiedy czekała na męża? Dlaczego tak się o niego martwiła? Jakich myśli przychodziły jej do głowy? Czy pan Słowik zachował się odpowiedzialnie? Przerwa śródlekcyjna: naśladowanie lotu ptaków, naśladowanie odgłosów znanych ptaków.

4.Część podsumowująca – czytanie wiersza z podziałem na role. Zadawanie pytań: Co czuje osoba oczekująca, a co w przypadku osoby spóźniającej się. Jaki stąd wniosek? (Spóźnianie się jest przykre dla osoby oczekującej, ktoś kto się spóźnia nie zdaje sobie sprawy, że bliscy martwią się o niego) . Wykonanie ćwiczeń na s. 14-15.

Zakończenie: „Czego nauczyliście się na tych zajęciach? Dlaczego należy szanować czas?”

Prowadząca zajęcia: Gabriela Nalichowska