

Konspekt lekcji z j. angielskiego - 05.05.2025r. - Klasa VI b English Class A2

Temat: *Places to live – vocabulary. Miejsce zamieszkania – wprowadzenie słownictwa.*

Cele lekcji:

Cele językowe:

- Uczeń zna i rozumie słownictwo dotyczące typów domów i części budynków.
- Uczeń potrafi zastosować nowe słownictwo w kontekście (dopasowanie, opis, odpowiedź na pytania).
- Uczeń potrafi opisać swoje miejsce zamieszkania, a także obrazki przedstawiające różne typy domów w tle.

Cele ogólne:

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i poznawczych.
- Kształtowanie umiejętności pracy z technologią.
- Rozwijanie umiejętności opisu obrazka i wypowiedzi ustnej.

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Powitanie, [zapisanie tematu lekcji na tablicy interaktywnej](#). Zapoznanie uczniów z celami lekcji.

Nauczyciel pokazuje [na tablicy zdjęcia różnych domów](#) i dodaje krótkie pytania naprowadzające: "Do you live in a house or a flat?", "Do you have a balcony or a basement?".

2. Prezentacja słownictwa (10 minut)

Przy pomocy aplikacji [Quizlet](https://quizlet.com/pl/496690109/english-class-a2-unit-71-flash-cards/) (<https://quizlet.com/pl/496690109/english-class-a2-unit-71-flash-cards/>) nauczyciel prezentuje nowe słownictwo: każda interaktywna fiszka zawiera obrazek i podpis. Najpierw w trybie nauki uczniowie widzą nazwy słów, potem nazwa pojawia się dopiero po tym jak uczniowie chóralnie podadzą ją. Uczniowie powtarzają słownictwo przy pomocy ćwiczeń dostępnych na tej stronie.

3. Ćwiczenia utrwalające (15 minut)

Przy użyciu strony [Wordwall](#) uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy ćwiczeń interaktywnych - grają w grupach w memory:

<https://wordwall.net/pl/resource/1930045/angielski/english-class-a2-unit-71-parts-of-the-house>

Uczniowie wykonują zadania z zeszytu ćwiczeń dotyczące danej lekcji - unit 7.1. Pracują sami, następnie podają odpowiedzi, sprawdzamy wspólnie. Ćwiczenia wyświetlane są na tablicy interaktywnej przy użyciu [cyfrowej wersji podręcznika](#) na stronie <https://edesk.pearson.pl/>.

Kolejne zadanie polega na uzupełnieniu luk w zdaniach. Wykorzystujemy do tego stronę [Quiziz](https://quizizz.com/admin/quiz/60804bbbcf32e3001c6933dd/places-to-live). Uczniowie są podzieleni na drużyny i mogą współpracować:
<https://quizizz.com/admin/quiz/60804bbbcf32e3001c6933dd/places-to-live>

4. Część produkcyjna (10 minut)

Uczniowie kończą [zдания wyświetlone na tablicy](#):

"I live in a _____." "My dream house is a _____ with a _____ and a _____."

Nauczyciel prezentuje różne [zdjęcia](#) z domami w tle. Uczniowie w parach notują wyrazy, które pasują do danego obrazka, a potem tworzą opisy, najpierw wspólnie w burzy mózgów, potem kolejne obrazki ochotnicy omawiają sami.

5. Podsumowanie (5 minuty)

Powtórzenie słownictwa w grze słowny tenis: nauczyciel dzieli klasę na 2 grupy: jedna grupa podaje słowo z dzisiejszej lekcji, druga układa z nim zdanie i tak dalej na zmianę.