

## KONSPEKT LEKCJI JEZYKA ANGIELSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KS. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W PRASZCE

Przedmiot: język angielski

Nauczyciel: Anna Kaczkowska

Klasa: 2a

Temat lekcji: She's wearing a dress – opisywanie ubioru

Klasa: 2a

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- Rozwijanie umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem
- Poszerzanie słownictwa związanego z ubraniami
- Kształtowanie umiejętności opisywania wyglądu osoby

Cele szczegółowe (uczeń potrafi):

- nazwać podstawowe części garderoby
- zastosować konstrukcję "He/She is wearing..."
- rozpoznać słowa w kontekście ilustracji lub krótkiej wypowiedzi
- korzystać z materiałów multimedialnych do nauki języka

Słownictwo kluczowe: dress, T-shirt, trousers, shoes, skirt, jacket, hat, shirt

Struktury gramatyczne:

- She is wearing...
- He is wearing...

Środki dydaktyczne:

- monitor multimedialny
- prezentacja PowerPoint lub aplikacja edukacyjna (np. Wordwall, Genially)
- obrazki postaci w różnych ubraniach
- karty pracy
- kartoniki z ubraniami do przypinania (do ewentualnego wykorzystania na tablicy)

### PRZEBIEG LEKCJI

1. Powitanie i rozgrzewka językowa (5 minut)

Nauczyciel wita się z uczniami i pyta: „How are you today?”

- Krótkie przypomnienie kolorów i pogody (jako wprowadzenie do opisu postaci)

2. Wprowadzenie tematu (5 minut)

- Nauczyciel pokazuje na monitorze ilustrację postaci ubrane w różne stroje.
- Prowadzi krótką rozmowę, np. "What is she wearing?" – uczniowie zgadują, powtarzają.

- Wspólne powtarzanie słówek – nauczyciel klika po kolei obrazki z ubraniami, uczniowie powtarzają za nim.

### 3. Prezentacja i ćwiczenia multimedialne (15 minut)

- Prezentacja multimedialna z krótkimi zdaniami: „She is wearing a skirt.” / „He is wearing a T-shirt.”

- Uczniowie oglądają, słuchają i powtarzają.

- Gra interaktywna na monitorze (np. Wordwall – "Find the correct outfit", "Match the clothes to the sentence").

- Uczniowie podchodzą do monitora i rozwiązują zadania.

### 4. Ćwiczenia praktyczne (10 minut)

- Uczniowie otrzymują karty z sylwetkami i elementami ubioru (do dorysowania lub pokolorowania).

- Opisują postać w parach używając konstrukcji: „She/He is wearing...”

### 5. Podsumowanie i utrwalenie (5 minut)

- Quiz multimedialny na monitorze – wybór poprawnego zdania do obrazka.

- Nauczyciel zadaje pytania uczniom na podstawie obrazów: “What is she wearing?”, “Is he wearing a hat?”

Anna Kaczkowska