

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO DO REALIZACJI W KLASIE 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ DNIA 08.05.2025

CELE LEKCJI:

- uczeń powtarza i utrwała zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą,
- uczeń pisze poprawnie przymiotniki złożone powstałe od nazw własnych,

METODY I FORMY PRACY:

- notatka w dowolnej formie,
- praca ze słownikiem ortograficznym,
- praca w grupach,

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- podręcznik (s.284-287),
- zeszyt ćwiczeń (s.126-130),
- słowniki ortograficzne,
- monitor multimedialny,
- na platformie eduranga.pl: odpowiedzi do zadań, multibook,
- <https://wordwall.net/pl-pl/community/pisownia/wielk%C4%85-liter%C4%85-nazwy-geograficzne>

PRZEBIEG LEKCJI:

Na początek:

Przypomnienie, jakie jeszcze wyrazy oprócz nazw pasm górskich zapisujemy wielką literą (Na początek, podr., s.284).

- 1). Zapisanie tematu lekcji: Razem czy oddzielnie? Wielka czy mała litera? - czyli jak pisać nazwy geograficzne.
- 2). Utworzenie nazw mieszkańców podanych kontynentów w formie męskiej i żeńskiej (podr., s.284, zad.1)
- 3). Notatka w dowolnej formie: uczniowie przygotowują w zeszycie notatkę na temat położenia miejsca, w którym mieszkają, uwzględniając podane w zdaniu nazwy. Przypominają zasady ich pisowni wielką lub małą literą (podr., s.284, zad. 2).
- 4). Praca ze słownikiem ortograficznym: ustalenie zasad pisowni nazw: mieszkańca miasta, mieszkańca dzielnicy, morza, ulicy, itd. (podr., s.285, zad.4).
- 5). Zapoznanie się z zasadami zapisywania przymiotników złożonych, utworzonych od dwuczłonowej nazwy geograficznej (podr., s. 286-287, definicje z żarówką).
- 6). Praca w grupach:
 - * I grupa: podr., s.286, zad.5.
 - * II grupa: podr., s.287, zad. 6.Prezentacja pracy grup, sporządzenie krótkiej notatki w zeszytach.
- 7). Tworzenie przymiotników od nazw geograficznych (z.ćw., s.129, ćw. 7).

8). Ćwiczenia na platformie wordwall, na tablicy w klasie przy pomocy MONITORA MULTIMEDIALNEGO.

<https://wordwall.net/pl-pl/community/pisownia/wielk%C4%85-liter%C4%85-nazwy-geograficzne>

Na koniec: Rozmowa o tym, która trudność ortograficzna omawiana na lekcji sprawiła uczniom najwięcej kłopotów.