

## **Temat: Świat przygód Mikołajka.**

### **Cele lekcji:**

Główny:

- Utrwalenie wiadomości na temat autorów, bohaterów i wybranego opowiadania z „Mikołajka”;

Operacyjne:

Uczeń:

- Posiada podstawowe informacje na temat zboru opowiadań „Mikołajek” i autorów tej książki;
- Pisze plan ramowy na podstawie opowiadania „Reks”;
- Potrafi wymienić i omówić elementy świata przedstawionego książki „Mikołajek”.

Pomoce, materiały:

Egzemplarze „Mikołajka”, podręcznik, tablica multimedialna, strony pomocne w omówieniu książki ( wordwall, genially).

1. Informacja na temat autorów książki- podręcznik, egzemplarze książki oraz strony internetowe  
<https://view.genially.com/5f9ac1e8f191f50db2a7877f/presentation-mikolajek-lekcje-z-lektura-w-kl-iv>
2. Włączenie stron, na których znajdziemy poprawną wymowę nazwisk autorów:

#### **Rene Gosciny**

<https://translate.google.pl/?hl=pl&tab=rT#view=home&op=translate&sl=pl&tl=fr&text=Rene%20Gosciny>

#### **Jean-Jacques Sempe**

<https://translate.google.pl/?hl=pl&tab=rT#view=home&op=translate&sl=pl&tl=fr&text=Jean-Jacques%20Sempe>

3. Uporządkowanie wiedzy na temat świata przedstawionego „Mikołajka”

## **Świat przedstawiony w utworze literackim**

### **■ ELEMENTY ŚWIATA PRZEDSTAWIONEGO**

- **czas akcji:** czasy współczesne autorom książki, lata 60. XX wieku
- **miejsca wydarzeń:** miasto we Francji, teren szkoły, dom Mikołajka, pusty plac z wrakiem samochodu
- **bohaterowie:** Mikołajek, Gotfryd, Euzebiusz, Joachim, Maksencjusz, Kleofas, Alcest, Rufus, Ananiasz, Rosół, nauczycielka, mama i tata Mikołajka, dyrektor, sąsiad Blédurt, Dżdżo, Lu-deczka, pan Bordenave
- **narrator:** Mikołajek

### **Informacje o bohaterach- zadania :**

<https://view.genially.com/5f9ac1e8f191f50db2a7877f/presentation-mikolajek-lekcje-z-lektura-w-kl-iv>

4. **Sprawdzenie wiadomości o lekturze:**

<https://wordwall.net/pl/resource/338844/czas-i-miejsce-akcji-miko%C5%82ajek>

5. **Przypomnienie opowiadania „Reks”- wysłuchanie**

[https://youtu.be/e\\_y2UywiOic](https://youtu.be/e_y2UywiOic) (czas- 6.31)

6. Zadania do tekstu:

• **Zadanie 1.**

Przeczytaj streszczenie opowieści i na jego podstawie napisz ramowy plan wydarzeń. Postaraj się, by punktów nie było więcej niż 6.

Streszczenie

*Mikołajek w drodze ze szkoły do domu spotyka psa. Na początku zwierzątko jest nieufne, ale chłopiec przekupuje je bułką z czekoladą i postanawia zabrać ze sobą. Mama nie jest z tego pomysłu zadowolona. Pies zresztą pogryzł obicie fotela, „na którym tacie wolno siedzieć tylko wtedy, kiedy są goście”. Chłopiec pozostaje z Reksem przed domem i płacze. Kiedy przychodzi tata, zaprzyjaźnia się z Reksem, a potem rozmawia z mamą i pociesza synka. Mama nie chce mieć psa w domu, więc Mikołajek proponuje, żeby zwierzę mieszkało w ogrodzie. Reks zjada begonie, ale chłopiec stwierdza, że mają „więcej begonii niż foteli”. Ojciec z synem szykują Reksowi budę. Niestety niespodziewanie zjawia się właściciel Reksa – psa, który naprawdę nazywa się Kiki. Zwierzątko jest zadowolone. Mama płacze, bo zdażyła zaprzyjaźnić się z psem, mimo pogryzionych kwiatków. Tata mówi, że Mikołajek na pewno znów przyprowdzi jakiegoś psa.*

- **Przypomnienie informacji o pisaniu planu wydarzeń – wyświetlenie ich na tablicy.**

**CECHY RAMOWEGO PLANU WYDARZEŃ:**

1. Najważniejsze wydarzenia zapisane w punktach.

2. Punkty planu zapisujemy w formie równoważników zdań!

- przeczytanie punktów planów uczniów lub zapisanie wspólnego.
- **Zadanie 2.**
- **Zastanów się nad pytaniem: Co możemy powiedzieć o stosunku ludzi do psów? Uzupełnij tabelę:**

Przykłady właściwego zachowania	Przykłady niewłaściwego zachowania	Sposoby pomocy zabłąkanym wałęsającym się psom.