

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z MATEMATYKI

**Klasa:** 4

**Przedmiot:** matematyka

**Nauczyciel:** Olga Janikowska

**Dział programowy:** Ułamki zwykłe

**Temat:** Co muszę wiedzieć o ułamkach zwykłych? Lekcja powtórzeniowa.

## Cele lekcji:

Głównym celem lekcji jest powtórzenie wiadomości i umiejętności związanych z ułamkami zwykłymi.

Uczeń:

- rozumie, czym jest ułamek zwykły, oraz potrafi wskazać jego części składowe;
- porównuje ułamki, które mają taki sam licznik lub mianownik;
- zna i stosuje pojęcia: ułamek właściwy, niewłaściwy, liczba mieszana, licznik i mianownik;
- wykonuje działania dodawania i odejmowania ułamków o wspólnych mianownikach oraz liczb mieszanych.

## Metody:

- metoda problemowa,
- rozmowa kierowana (pogadanka),
- ćwiczenia praktyczne.

## Formy:

- praca w grupach,
- praca w parach,
- praca z całą klasą.

## Środki dydaktyczne:

- monitor multimedialny,
- tablety lub telefony z dostępem do Internetu oraz aplikacją *Kahoot*,
- karteczki (w trzech barwach) jako sygnalizatory.

## Przebieg zajęć

### Faza wprowadzająca:

- Sprawdzenie obecności
- Zapoznanie uczniów z dzisiejszą lekcją, przedstawienie planu lekcji powtórzeniowej

### Faza realizacyjna:

- Przedstawienie tematu i zapisanie go w zeszytach,
- Wspólne rozwiązanie testu interaktywnego - 10 zadań testowych ze strony GWO (monitor multimedialny) jako powtórzenie wiedzy o ułamkach zwykłych  
<https://gwo.pl/szkola-podstawowa-klasa4-ulamki-zwykle-p2312>
- Podział klasy na czteroosobowe zespoły, rozdanie kartek z zadaniem tekstowym (Zał.1), praca w grupach, prezentacja rozwiązań przez wybrane zespoły, wklejenie zadania do zeszytu i zapisanie wybranej metody rozwiązania.

### Faza podsumowująca:

- Praca w parach z wykorzystaniem tabletów bądź smartfonów – Kahoot „Ułamki zwykłe” <https://create.kahoot.it/share/uamki-zwykle/b1269e23-4e6a-4009-90ad-c31d2b986339>
- Ewaluacja lekcji za pomocą sygnalizatorów: „Jak radzę sobie z ułamkami zwykłym?”

