

SCENARIUSZ GRUPOWYCH ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

- TEMAT ZAJĘĆ:** „WIELKANOCNE PISANKI, KRASZANKI I INNE MALOWANKI”.
- DATA ZAJĘĆ:** 14.04.2025 r.
- GRUPA WIEKOWA:** Klasy II
- CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:** 45 MINUT
- CELE ZAJĘĆ:**
- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego
 - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego oraz ugruntowanie wiedzy na temat zwyczajów wielkanocnych
 - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
 - doskonalenie i rozwijanie prawidłowej wymowy
 - usprawnienie narządów artykulacyjnych

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ekrany interaktywne z zestawu ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE (seria mTalent) pasujące do tematu
- pisanki i inne rekwizyty wielkanocne
- wycięte z papieru pisanki, kolorowe kropki i wzorki, rurki
- pojemniczki z jajek niespodzianek wypełnione ryżem, grochem, piaskiem
- tekturowe obręcze, żółta włóczka, klej

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE: Prowadzący wita dzieci, rozmawia z dziećmi o zwyczajach wielkanocnych.

„Turlanie pisanek”- zabawa integracyjna

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

„Malowanie pisanek”- zabawa oddechowa

„Malowanie pisanek”- gimnastyka narządów mowy

„Przygody pisanki”- zabawa ortofoniczna

„Pisklaki do jajek”- zabawa ruchowa

„Pisankowe memo”- ćwiczenia multimedialne

„Brakujące pisanki”- ćwiczenia multimedialne

ZAKOŃCZENIE:

„Włóczkowe pisklaki”- zabawa plastyczna

OPRACOWANIE SCENARIUSZA: BOŻENA Wiatr-DOLIK