

Scenariusz zajęć świetlicowych

Temat : Co wiemy o ekologii?

Przedmiot : Zajęcia świetlicowe

Cele główne :

- pobudzenie aktywnych postaw uczniów wobec ochrony środowiska,
- wzbogacenie słownictwa o treści ekologiczno-przyrodnicze,
- uwrażliwienie na piękno przyrody i konieczność jej ochrony przez ludzi.

Cele szczegółowe :

- uczeń wie , co to jest ekologia,
- wie , jak należy dbać o przyrodę ,
- wymienia zagrożenia dla środowiska naturalnego ,
- wie , jak segregować śmieci ,
- potrafi współpracować w grupie.

Metody : pogadanka , rozmowa , działania praktyczne przy komputerach, burza mózgów .

Przebieg lekcji :

1. Czytanie przez ucznia wiersza pt. „Moja planeta” - wprowadzenie do tematu

Wielka , szeroka jest Nasza Planeta
Oceany , jeziora głębokie.
Są miasta i domy na lądach nieznane.
Zielenią pachnące wyspy i zimne kraje.

Góry i śniegi olbrzymie ,
na samym krańcu świata.
Gadające ptaki , latające ryby
i śmieszne zwierzaki.

Nie wiadomo , ile Ziemia skarbów kryje.

Aby żyć zdrowo i czysto ,
musimy chronić nasze środowisko.

Nie wyrzucaj śmieci , nie deptaj trawników ,
nie wypalaj traw , nie zanieczyszczaj gór,
plaż , ani wodnych zbiorników.
Niech miejskie powietrze smog opuści okrutny
i nikt nie będzie smutny.

2. Wypowiedzi związane z treścią wiersza.

- Jaka jest nasza planeta ?
- Co się na niej znajduje ?
- Kto zagraża Ziemi ?
- Kiedy będziemy szczęśliwi ?

3. Poznanie nazwy nauki , która zajmuje się ochroną środowiska przez
zakreślanie sylab przy poprawnych odpowiedziach do pytań. (pytania i
odpowiedzi zapisane na kartach)

- Zbierając makulaturę :
LA - niszczymy drzewa
E - ratujemy drzewa
- Skończył się napój w kartonie więc :
RA – bez zgniatania wyrzucasz kartonik do kosza
KO – zgniatasz kartonik i wyrzucasz go do kosza
- Przeczytane czasopismo :
ZIE – wyrzucasz razem z innymi śmieciami
LO – odkładasz na makulaturę
- Pakując zakupy w sklepie :
GIA – korzystasz z torby wielokrotnego użytku
TUJ – wkładasz towar do torby z plastiku

4. Pogadanka nauczyciela na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego ,
w którym żyje człowiek , wyjaśnienie terminu „ekologia” .

5. Gra ekologiczna „Segregowanie śmieci” – zabawy/gry interaktywne z wykorzystaniem Aktywnej Tablicy .

Uczniowie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej „porządkują park” wrzucając odpady do odpowiednich pojemników przeznaczonych na „plastik” , „maktaturę” , „szkło kolorowe” , „szkło białe”.

6. Rozwiązanie testów online „Konkurs ekologiczny”.
7. Prezentacja filmu w serwisie YouTube „Pory roku w lesie”.
8. Podsumowanie zajęć – wręczenie uczniom odznak „Ekolog na medal”.