

KONSPEKT ZAJĘĆ BIBLIOTECZNYCH - KL.III

Temat: Budowa książki.

Cel główny:

- uczeń poznaje budowę książki.

Cele szczegółowe:

- uczeń zna podstawowe elementy budowy książki,
- samodzielnie wyróżnia elementy budowy książki na konkretnym przykładzie,
- uczeń pamięta o pisowni imion, nazwisk, tytułów,
- umie poszanować książki i dbać o ich estetyczny wygląd,
- potrafi dokonać oceny.

Metody: pogadanka, obserwacja, pokaz, ćwiczenia, rozmowa, praca z tablicą multimedialną.

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: książki, kartki z autorami i tytułami książek, naklejki, karteczki samoprzylepne z nazwami dotyczącymi budowy książki, , prezentacja multimedialna- tablica multimedialna.

Czas trwania lekcji : 45 minut

PRZEBIEG LEKCJI.

Wprowadzenie

Przywitanie- zapisanie imion uczniów na naklejkach w formie książek,

Zapoznanie uczniów z tematem i celami zajęć.

Rozmowa wprowadzająca do zajęć:

Co nam ułatwia poznanie książki? Czym się sugerujemy wybierając książkę?

Część właściwa zajęć (w oparciu o prezentację multimedialną)

Prezentacja multimedialna *Budowa książki*, wybrane pozycje książkowe jako przykłady.

Podsumowanie zajęć

Rozdanie uczniom karteczek samoprzylepnych. Każdy uczeń powinien podpisać odpowiednią nazwą będącą elementem budowy książki i przykleić w książce w adekwatnym do nazwy

miejscu -praca samodzielna (w razie konieczności pomaga nauczyciel). W ramach podsumowania wspólne utrwalenie pojęć.

Przypomnienie o poszanowaniu książek. *O co prosi książka ?*

Ocena zajęć

Ocena uzyskanych wiadomości i umiejętności przez ucznia.

Zakończenie zajęć

Podziękowanie uczniom za aktywny udział w lekcji.