

Scenariusz zajęć logopedycznych przeprowadzonych w dniu 09.01.2025

- grupa I (uczniowie klas pierwszych)

I Temat zajęć: Zima nie jest zła – głoska „sz” w wyrazach i związkach wyrazowych

II Czas trwania zajęć: 45 minut

III Cele:

- rozwijanie percepcji słuchowej
- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego
- wzbogacenie słownika biernego i czynnego
- usprawnianie narządów artykulacyjnych
- usprawnianie wymowy głosek z szeregu szumiącego

IV Formy pracy: zbiorowa i indywidualna

V Metody: pokaz, słowne, zadań stawianych do wykonania, gry interaktywne

VI Środki i pomoce dydaktyczne: pakiet mTALENT, tablica interaktywna, słomki, bałwan z papieru i guziki z papieru, wata

VII Przebieg zajęć:

1. Przywitanie z dziećmi.
2. Rozmowa na temat „Z czym kojarzy nam się zima?”. Zwracanie uwagi na budowanie poprawnych wypowiedzi.
3. Ćwiczenia oddechowe:
 - Dorabianie bałwankowi guzików- przenoszenie przy pomocy słomki guzików z papieru na bałwanki.
 - Pada śnieg – zdmuchiwanie waty.

4. Ćwiczenia narządów mowy:

Lepimy bałwanka- rysujemy kulki na podniebieniu, doczepiamy nosek bałwankowi (sięgamy językiem do nosa), doczepianie guzików (wystawianie języka na brodę). Ślizg na sankach (przesuwamy językiem po podniebieniu).

5. Ćwiczenie fonacyjne – naśladowaniu szumu wiatru „szszszsz” i kołysanie się do rytmu.
6. Zabawy słuchowe: nauczyciel wymawia różne wyrazy (zima, śnieg, szalik, szum, bałwan, szron itd.). Jeżeli dzieci usłyszą w wymawianym wyrazie głoskę „sz” klaszczą w dłonie i powtarzają wyraz.

7. Ćwiczenia multimedialne:

Zimowy szus – dzieci grają w grę na tablicy, starają się jak najszybciej zjechać do mety.

Śnieżynki – dzieci łączą takie same śnieżynki (wyrazy z głoską „sz”).

8. Zadanie plastyczne – projektujemy zimowy szalik.

9. Pożegnanie.