

## Scenariusz zajęć logopedycznych przeprowadzonych w dniu 19.12.2024

- grupa I (uczniowie klas pierwszych)

I Temat zajęć: Świąteczne gry logopedyczne

II Czas trwania zajęć: 45 minut

III Cele:

- rozwijanie percepcji słuchowej
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej
- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego
- wzbogacenie słownika biernego i czynnego oraz ugruntowanie wiedzy na temat świąt
- usprawnianie narządów artykulacyjnych

IV Formy pracy: zbiorowa i indywidualna

V Metody: pokaz, słowne, zadań stawianych do wykonania, gry interaktywne

VI Środki i pomoce dydaktyczne: pakiet mTALENT, tablica interaktywna, słomki, kółka z papieru, choinki z papieru, świececzki, bombki z ćwiczeniami narządów mowy, kolorowanka świąteczna

VII Przebieg zajęć:

1. Przywitanie z dziećmi.
2. Rozmowa na temat nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia. Zwracanie uwagi na budowanie poprawnych wypowiedzi.
3. Ćwiczenia oddechowe:
  - Ubieranie choinki - przenoszenie kółek z papieru (bombek) na choinki.
  - Świeczki na choince – prowadzący pokazuje, w jaki sposób dmuchać na świeczkę, aby jej nie zdmuchnąć. Następnie dzieci kolejno próbują dmuchania na płomyk w taki sposób (prowadzący zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas ćwiczenia).
4. Ćwiczenia narządów mowy:

Dzieci losują bombki, na których pokazane są ćwiczenia narządów artykulacyjnych i je wykonują, np. klaskaj jak renifer ciągnący sanie Mikołaja; dotykaj czubkiem języka podniebienia tyle razy, ile chciałbyś dostać prezentów.

5. Ćwiczenia multimedialne:

Bombki z sylabami na tablicy multimedialnej – Dzieci grają w memory. Ich zadaniem jest odnalezienie bombek z taką samą sylabą i głośne odczytanie sylaby.

Łańcuchy wyrazowe – Dzieci wykonują na tablicy ćwiczenie, polegające na połączeniu części łańcucha tak, aby powstało zdanie.

6. Zadanie plastyczne – kolorujemy świąteczny obrazek.
7. Zakończenie zajęć – wspólne zaśpiewanie wybranej kolędy/piosenki świątecznej.
8. Pożegnanie.