

KONSPEKT ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH DLA KLAS 1-3

Nauczyciel: Radosław Pilak

Temat zajęć: „Wiosna w przyrodzie” – rozpoznajemy oznaki wiosny z wykorzystaniem multimedialnych

Grupa wiekowa: Uczniowie klas I–III

Czas trwania: 45 minut

Miejsce: Świetlica szkolna

Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci.
- Doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków.
- Wykorzystanie technologii multimedialnej w edukacji.

Cele szczegółowe – uczeń:

- potrafi rozpoznać podstawowe oznaki wiosny,
- zna nazwy popularnych kwiatów, ptaków i owadów pojawiających się wiosną,
- aktywnie uczestniczy w dyskusji,
- potrafi korzystać z monitora multimedialnego w celach edukacyjnych.

Metody:

- pogadanka,
- pokaz multimedialny,
- burza mózgów,
- ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- monitor multimedialny,
- prezentacja multimedialna „Wiosna w przyrodzie”,
- quiz interaktywny Kahoot,
- kolorowanki tematyczne.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie i wprowadzenie do tematu (5 min):

Nauczyciel wita dzieci, zadaje pytania wprowadzające: „Jaką mamy teraz porę roku?”, „Po czym poznajemy, że przyszła wiosna?”. Krótka rozmowa.

2. Pokaz multimedialny (10 min):

Na monitorze wyświetlana jest prezentacja „Oznaki wiosny” – zdjęcia, krótkie filmiki przedstawiające kwitnące rośliny, powracające ptaki, owady, zmiany w pogodzie.

3. Rozmowa kierowana i burza mózgów (10 min):

Uczniowie dzielą się swoimi obserwacjami na temat wiosny. Nauczyciel zapisuje pomysły dzieci (np. na wirtualnej tablicy online).

4. Interaktywny quiz (10–15 min):

Uczniowie biorą udział w quizie na monitorze – pytania dotyczące oznak wiosny (np. rozpoznawanie zwierząt i roślin, wybór właściwych odpowiedzi).

5. Podsumowanie i relaks (5–10 min):

Nauczyciel podsumowuje zajęcia, chętni uczniowie mogą wykonać kolorowanekę związaną z tematem (dodatkowa aktywność dla uczniów szybciej kończących quiz).