

Scenariusz zajęć dydaktyczno -wyrównawczych w klasie IIIB

Data: 10.03.2025r.

Temat: Odczytywanie wskazań zegara w systemie 12- godzinnym i 24- godzinnym.

Cel ogólny: Opanowanie i utrwalenie umiejętności matematycznych z zakresu odczytywania wskazań zegara tarczowego i elektronicznego.

Cele szczegółowe:

- Wykonywanie obliczeń zegarowych
- Odczytywanie i zapisywanie godzin różnymi sposobami, korzystanie z różnych rodzajów zegarów
- Utrwalenie wiedzy o jednostkach czasu
- Zamiana jednostek czasu
- Rozróżnianie godzin porannych i popołudniowych

Środki dydaktyczne:

Zegar tarczowy, karty pracy, tablica multimedialna (

<https://toytheater.com/clock/>

<https://www.topmarks.co.uk/time/teaching-clock>

https://grydladzieci.edu.pl/zamyslone_wzgorze/lamiglowki/ustaw_zegar.html

<https://wordwall.net/pl-pl/community/gry-zegar>

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie długości trwania wybranych jednostek czasu: kwadrans, godzina, doba:

- Ile godzin ma doba?
- Ile minut ma godzina?
- Ile sekund ma minuta?
- Co to jest kwadrans?
- Ile kwadransów jest w godzinie?

2. Zaznaczanie na zegarach godzin podawanych przez nauczyciela i kolegów.
3. Odczytywanie godzin zaznaczanych na zegarze przez nauczyciela i kolegów.
4. Karta pracy z tarczami zegarowymi i godzinami. Zadaniem uczniów jest podpisanie zegarów godziną dopołudniową i popołudniową.
5. Ćwiczenia utrwalające. Wskazywanie właściwej godziny do południa i po południu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej -
https://grydladzieci.edu.pl/zamyslone_wzgorze/lamiglowki/ustaw_zegar.html
7. Rozwiązywanie zadań różnych – obliczenia zegarowe:
<https://wordwall.net/pl-pl/community/gry-zegar>