

Scenariusz zajęć logopedycznych

Temat: Ćwiczenia artykulacji głoski [z] w zestawieniach wyrazowych

Grupa: 4 dzieci w wieku przedszkolnym

Czas trwania: 45 minut

Cele zajęć:

1. Doskonalenie prawidłowej artykulacji głoski [z] w połączeniach wyrazowych.
 2. Wzmacnianie koncentracji i uwagi słuchowej.
 3. Rozwijanie słownictwa czynnego i biernego.
-

Metody i formy pracy:

1. Ćwiczenia słuchowe i artykulacyjne.
 2. Zabawy słowne i ruchowe.
 3. Elementy dramy i wyliczanek.
-

Środki dydaktyczne:

- Obrazki z serii *ładnie mówię głoski s, z,,c dz* wydawnictwa Palatum.
 - Program *mTalent*
 - Lustro.
 - Kolorowa piłeczka.
 - Słomki.
 - pluszowy zajęczek
-

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, rozgrzewka artykulacyjna, ćwiczenia słuchowe.

- Ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego przed lustrem: „Gimnastyka buzi i języka.”
- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem słomek i piłeczki.
- Ćwiczenia z logotomami.
- Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem programu mTalent: *Zajęcia logopedyczne cz.1 . Percepcja słuchowa*. Polecenie: *Po odsłuchaniu poszczególnych nagrań zaznacz właściwą ilustrację.*

- Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem programu mTalent: *Zajęcia logopedyczne cz.1 . Słuch fonemowy- mix*. Polecenie 1.: *Posłuchaj nagrań. Połącz ilustrację z odpowiednim nagraniem*. Polecenie 2. *Posłuchaj nagrań. Dopasuj do nich obrazki*.

2. Przypomnienie zasad artykulacji głoski [z].

- Dzieci powtarzają głoskę [z] za logopedą we wszystkich pozycjach na poziomie sylaby, kontrolując artykulację przy pomocy lusterek.

3. Ćwiczenia artykulacji głoski [z] w zestawieniach wyrazowych.

- Logopeda prezentuje karty z obrazkami. Dzieci nazywają obrazki. Nazwy zawierają głoskę [z] w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
- Następnie prowadzący za pomocą kart tworzy krótkie zestawienia wyrazowe (np. zamek – zapałki, gazety – wazon). Dzieci powtarzają zestawienia po prowadzącym pilnując poprawnej wymowy głoski [z].
- Praca z programem mTalent: *Zajęcia logopedyczne cz.1 . Głoska (z) – zestawienia wyrazowe*. Polecenie 1. *Wysłuchaj nagrań. Nagraj swoje wersje i je odsłuchaj. Przenieś do ramki te obrazki, które najlepiej pasują do nagrań*. Polecenie 2. *Wysłuchaj nagrań. Nagraj swoje wersje i je odsłuchaj. Następnie połącz nagrania z właściwą ilustracją*. Polecenie 3. *Posłuchaj nagrań. Nagraj swoje wersje i je odsłuchaj. Następnie utóż puzzle*.
- Zabawa ruchowa. Polecenie: *Jeśli usłyszysz głoskę [z], klaśnij w dłonie i powiedz wyraz razem ze mną*. Logopeda odczytuje zestawienia wyrazowe – dzieci reagują na głoskę [z].

4. Zabawa utrwalająca: „Zajęczkowy pociąg”

- Dzieci ustawiają się w pociąg. Pierwsze z nich trzyma przed sobą pluszowego zajęczka – to motorniczy. Pociąg rusza i zatrzymuje się na pierwszej stacji. Każde dziecko wypowiada jeden zapamiętany wyraz z głoską [z] (np. „zamek”), a logopeda dodaje kolejne słowo (np. „zamek–zajęc”). Wszystkie dzieci powtarzają zestawienia. Kolejne dziecko przejmuje motorniczego-zajęczka i staje na przedzie. Pociąg „jedzie dalej” i na kolejnych stacjach sytuacja się powtarza.

5. Zakończenie zajęć .

- Logopeda chwali dzieci za zaangażowanie i poprawną wymowę. Pożegnanie w formie rymowanki: *Zajęc Zosia pomachała – głoska [z] się pożegnała!*