

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowane są w oparciu o:

1. Aktualnie obowiązujący w szkole podstawowej program nauczania biologii „Puls życia” Anna Zdziennicka, wyd. Nowa Era

- klasa V 1 godzina tygodniowo
- klasa VI 1 godzina tygodniowo
- klasa VII 2 godziny tygodniowo
- klasa VIII 1 godzina tygodniowo
- nauczane indywidualnie 1 godzina tygodniowo

2. WSO

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność.

I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- a) odpowiedzi ustne
- b) kartkówki
- c) sprawdziany

2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji
- b) opracowanie referatu
- c) przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lekcyjnych
- d) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- e) wykonanie pomocy dydaktycznej
- f) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej

ad 1.2 Obowiązkowe i nadobowiązkowe formy oceniania:

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki są oceniane równorzędnie, każdy uczeń w semestrze może uzyskać, co najmniej jedną taką ocenę.
2. Sprawdziany obejmują zakresem cały dział materiału. W jednym semestrze przewidziane są co najmniej dwa sprawdziany, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem ich napisania.
3. Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji.
4. Przygotowanie zajęć polega na opracowaniu scenariusza zajęć lekcyjnych według wzoru ustalonego przez nauczyciela oraz przeprowadzenie ich w jego obecności.
5. Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację (projekty edukacyjne).
6. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania).
7. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

II. Nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów

1. Uczeń w trakcie semestru może być jeden raz nieprzygotowany do zajęć bez podawania szczegółowego powodu, inne nieprzygotowania do zajęć mogą być honorowane na pisemną lub ustną prośbę rodziców lub nauczycieli – nie więcej niż dwa razy w półroczu (zapis „-, np.” w dzienniku).
2. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem (do miesiąca czasu).
3. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

III. Informacje o ocenach i terminach

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach i minusach z aktywności.
2. Termin oddawania sprawdzianów - dwa tygodnie.
3. Rodzice są informowani o ocenach na wywiadówkach szkolnych, oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia. Na bieżąco mogą śledzić wyniki nauczania swojego Dziecka na edzienniku .

IV. Sposoby i terminy poprawiania ocen

1. Po każdej pracy klasowej (sprawdzianie) dokonuje się analizy błędów oraz poprawy.
2. Uczeń może poprawić z danego przedmiotu tylko jedną ocenę pozytywną (dop, dost, db, bdb) z pracy klasowej (sprawdzianu) w półroczu . Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy klasowej (sprawdzianu) przez nauczyciela. Jeśli z tego prawa nie skorzysta w wyznaczonym terminie traci do niej prawo.
3. Uczeń może poprawiać oceną niedostateczną ze sprawdzianu dowolną ilość razy w terminie trwania półrocza , w którym odbył się sprawdzian.
4. Kryteria prac klasowych pisanych lub poprawianych w drugim terminie nie ulegają zmianie i ocena z nich wpisywana jest przez nauczyciela do dokumentacji szkolnej.
5. Formą poprawy oceny z kartkówki jest dostanie lepszej oceny z kolejnej kartkówki. To samo tyczy się odpowiedzi ustnych i aktywności ucznia na zajęciach.

V. Kryteria ocen

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

0% do 30% punktów - ocena niedostateczna

31% do 49% punktów - ocena dopuszczająca

50% do 74% punktów - ocena dostateczna

75% do 90% punktów – ocena dobra

90 do 99 % punktów- ocena bardzo dobra

Ponad 99% - ocena celująca.

O ocenie półrocznej i rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel danego przedmiotu, znający ucznia, jego przyrost wiedzy i umiejętności.

VI. Ocenianie uczniów z IPN

1. W ocenianiu uwzględnia się zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach PPPP.

Oceniając ucznia z indywidualnym programem nauczania wynikającym z badań przeprowadzonych przez PPPP należy:

- dostosować wymagania do indywidualnych możliwości ucznia,
- zwrócić uwagę na zaangażowanie pracy na lekcji,
- udzielić pomocy podczas odpowiedzi ustnych (dodatkowe pytania), wspierać, nagradzać,
- oceniać wartości merytoryczne, indywidualizować tj. różnicować stopień trudności zadań, ćwiczeń, sprawdzianów,
- mobilizować do udziału w zajęciach wyrównawczych.

2. Ocenianie uczniów niedosłyszających, nauczyciel:

- umiejscawia ucznia blisko nauczyciela (od 0,5 do 1.5 m), którego twarz jest dobrze oświetlona, może słuchać jego wypowiedzi i jednocześnie odczytywać mowę z ust;

- mówi do dziecka wyraźnie używając normalnego głosu i intonacji, unika gwałtownych ruchów głową czy nadmiernej gestykulacji;

- w przypadku trudności zapewnia mu dodatkowe wyjaśnienia, sformułuje inaczej polecenie, używając prostego, znanego dziecku słownictwa;

- umiejscawia dziecko niedosłyszające w ławce ze zdolnym uczniem, zrównoważonym emocjonalnie, który chętnie dodatkowo pomaga np. szybciej otworzy książkę, wskaże ćwiczenie, pozwoli przepisać notatkę z zeszytu itp.;

- podczas lekcji często zwraca się do dziecka niesłyszającego, zadaje pytania – ale nie dlatego, aby oceniać jego wypowiedzi, ale by zmobilizować go do lepszej koncentracji uwagi i ułatwić mu lepsze zrozumienie tematu.

3. Ocenianie uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, dotyczy treści zawartych

w wymaganiach podstawowych, nauczyciel:

- omawia niewielkie partie materiału i o mniejszym stopniu trudności;

- pozostawia więcej czasu na jego utrwalenie;

- podaje polecenia w prostszej formie;

- unika trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć;

- często odwołuje się do konkretnego przykładu;

- unika pytań problemowych, przekrojowych;

- odrębnie instruuje.

Ocenianie odbywa się za pomocą stopni szkolnych i w postaci słownej w celu wytworzenia silniejszej motywacji i zachęty dla ucznia do pracy.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

0% do 30% punktów - ocena niedostateczna

31% do 49% punktów - ocena dopuszczająca

50% do 74% punktów - ocena dostateczna

75% do 90% punktów – ocena dobra

90 do 99 % punktów- ocena bardzo dobra

Ponad 99% - ocena celująca.

VII. Ocenianie sumujące

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
- półroczne i końcoworoczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dane półrocze lub rok szkolny. Przy wystawianiu ocen półrocznych i końcoworocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów.

VIII. Zasady oceniania w pracy zdalnej

- 1.Nauczyciel komunikuje się z rodzicami i uczniami poprzez e- dziennik, Teams.
- 2.W pracy zdalnej uczniowie otrzymują polecenia do wykonania na podstawie podręcznika, zeszytu ćwiczeń , e- podręczników, portali internetowych, prezentacji, dostępnych filmów i aplikacji.
- 3.Ocenianie uczniów odbywa się poprzez wysyłanie prac we wskazanym terminie. W trakcie lekcji może być oceniana aktywność. Uczniowie za wykonane zadania otrzymają też oceny po powrocie do szkoły.