

Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – kl. V

Temat: To lubię! - cyfry i liczby.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cel główny: Rozwijanie umiejętności matematycznych.

Cel szczegółowy: Rozwijanie logicznego myślenia.

Formy pracy: indywidualna lub w parach.

Metody pracy: praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: matematyczne labirynty, kostki do gry, sudoku.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie. Krótkie wprowadzenie i rozmowa z dziećmi na temat roli matematyki w życiu codziennym. Przykłady i doświadczenia dzieci.

2. Wyjaśnienie/przypomnienie pojęć: cyfra, liczba.

3. Rozwiązywanie matematycznych zagadek, ćwiczenia z Aktywnej Tablicy, praca indywidualna lub w parach.

Przykłady:

- matematyczne labirynty

Na arkuszu z labiryntem umieszczamy operacje matematyczne. Zadaniem dzieci jest ich rozwiązanie. Właściwą drogę wskażą takie same wyniki działań matematycznych.

- zabawy z kostką do gry

Dzieci, turlając 4 razy kostką, używają losowo wyrzuconych cyfr od 1-6 do układania z nich matematycznych działań.

- sudoku

- ćwiczenia z Aktywnej Tablicy

- przykłady logicznego myślenia

Jeśli wszystkie drzewa to rośliny, a to jest drzewo, to znaczy, że jest rośliną (przykłady dzieci).

4. Praca dzieci. Pozytywne wzmocnienia i wsparcie.

5. Prezentacja rozwiązań i twórcza refleksja (co sprawiło im trudność, jak wyglądał ich proces myślenia, jakie umiejętności były im potrzebne, które zadania ich zaintrygowały.....).

6. Podsumowanie, pochwała za aktywność i zaangażowanie na zajęciach.