

## 2. KONSPEKT ZAJĘĆ METODĄ TOMATISA

Zajęcia z uczennicą klasy VIII a

Data: 04.09.2025 r

Prowadzący: Aneta Mateusiak - Bagińska

**Temat zajęć :** Pierwsze spotkanie ze słuchawkami Tomatisa.

*Cele ogólne:*

- zapoznanie uczennicy ze sprzętem.
- kształtowanie pozytywnych emocji związanych z nową aktywnością.

*Cele szczegółowe:*

- wskazuje słuchawki wśród innych przedmiotów,
- potrafi nazwać ich podstawowe części (pałak, muszle),
- zakłada słuchawki z pomocą nauczyciela,
- akceptuje krótki kontakt ze słuchawkami (1–2 min).

*Metody pracy :* pokaz, instruktaż, elementy zabawy, wzmocnienia pozytywne.

*Formy pracy:* indywidualna.

*Środki dydaktyczne:* słuchawki Tomatisa, obrazki z różnymi rodzajami słuchawek, lusterko, karty emotikon.

Przebieg zajęć:

*Część wstępna:*

1. Powitanie i pogadanka z uczennicą.
2. Określenie nastroju (wybór emotikony).
3. Przypomnienie zasad zajęć.

*Część główna:*

1. Prezentacja obrazków i prawdziwych słuchawek.
2. Pokaz słuchawek Tomatisa – omówienie ich wyglądu i zasad działania.
2. Pokazanie, jak zakłada się słuchawki.
4. Ćwiczenie praktyczne – zakładanie słuchawek w lustrze.
5. Krótkie osłuchanie – włączenie spokojnej muzyki (1–2 min muzyki), stopniowe wydłużanie czasu.

### *Część końcowa*

- 1.Omówienie zajęć – uczennica wybiera obrazek/gest/emotikon odpowiadający temu, jak się czuła.
- 2.Pochwała i wzmocnienie pozytywne.
- 3.Zapowiedź dalszych spotkań ze słuchawkami Tomatisa.

### *Ewaluacja zajęć:*

Uczennica zaakceptowała kontakt ze słuchawkami.

Potrafiła je prawidłowo założyć i wysłuchać krótkiego fragmentu muzyki.

Wyraziła swoje odczucia za pomocą obrazka/gestu.

### *Uwagi:*

Ważne jest zapewnienie uczennicy komfortu i poczucia kontroli (możliwość zdjęcia słuchawek w dowolnym momencie).

Nauczyciel/pedagog specjalny:  
Aneta Mateusiak - Bagińska