

1. KONSPEKT ZAJĘĆ METODĄ TOMATISA

Zajęcia z uczennicą klasy VII b

Data: 04.09.2025 r

Prowadzący: Aneta Mateusiak - Bagińska

Temat zajęć:

Zapoznanie ze słuchawkami Tomatisa – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i koncentracji uwagi.

Cele ogólne:

- wprowadzenie uczennicy w metodę Tomatisa poprzez oswojenie ze sprzętem.
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i motywacji do pracy.
- rozwijanie percepcji słuchowej i koncentracji uwagi.

Cele szczegółowe - uczennica:

- rozpoznaje i nazywa słuchawki,
- potrafi wskazać części słuchawek (na obrazku i w rzeczywistości),
- prawidłowo zakłada słuchawki na uszy,
- akceptuje krótkie słuchanie przez słuchawki,
- współpracuje w trakcie zajęć,
- doświadcza pozytywnych emocji w kontakcie z nowym narzędziem.

Metody pracy: pokaz i instruktaż, metoda zabawowa, elementy metody Tomatisa, wzmocnienia pozytywne.

Formy pracy: indywidualna, wspólne działanie nauczyciel–uczeń.

Środki dydaktyczne: słuchawki Tomatisa, ilustracje/obrazki przedstawiające różne rodzaje słuchawek, ulubiona muzyka uczennicy, lusterko (do sprawdzenia prawidłowego założenia słuchawek), zestaw kart z emotikonami do wyrażania odczuć.

Przebieg zajęć:

Część wstępna

1. Powitanie i pogadanka z uczennicą.
2. Krótka rozmowa wsparta obrazkami/gestami (np. pytanie o nastrój z pomocą kart z buźkami).
3. Przypomnienie zasad zajęć

Część główna

1. Prezentacja obrazków różnych słuchawek (np. douszne, nauszne, Tomatisa).
2. Pokaz słuchawek Tomatisa – omówienie ich wyglądu i części (pałak, muszle).
3. Ćwiczenie praktyczne: zakładanie i zdejmowanie słuchawek z pomocą lustra.
4. Krótkie osłuchanie – włączenie spokojnej muzyki (1–2 minuty), stopniowe wydłużanie czasu.
5. Reakcje uczennicy – nauczyciel prosi o wskazanie kartki z buźką odpowiadającą jej samopoczuciu.
6. Zabawa ruchowa w słuchawkach (proste ćwiczenia: np. klaskanie do rytmu).

Część końcowa

1. Omówienie zajęć – uczennica wybiera obrazek/gest/emotikon odpowiadający temu, jak się czuła.
2. Pochwała i wzmocnienie pozytywne.
3. Zapowiedź dalszych spotkań ze słuchawkami Tomatisa.

Ewaluacja zajęć:

Uczennica zaakceptowała kontakt ze słuchawkami.

Potrafiła je prawidłowo założyć i wysłuchać krótkiego fragmentu muzyki.

Wyraziła swoje odczucia za pomocą obrazka/gestu.

Uwagi:

Ważne jest zapewnienie uczennicy komfortu i poczucia kontroli (możliwość zdjęcia słuchawek w dowolnym momencie).

Nauczyciel/pedagog specjalny:
Aneta Mateusiak - Bagińska