

Scenariusz zajęć logopedycznych

Temat: Utrwalanie głoski „c” w śródgłosie wyrazu

Grupa: dzieci przedszkolne (5–6 lat)

Czas trwania: ok. 30 minut

Data: 18.03.2026r.

Program: mTalent – Zajęcia logopedyczne

Prowadzący: Daria Bykowska

Szkoła: PSP z OP im. M. Kopernika w Kujakowicach Dolnych

Cele zajęć

Cel główny:

Utrwalanie prawidłowej realizacji głoski „c” w śródgłosie wyrazu.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- prawidłowo artykułuje głoskę „c” w wyrazach
- doskonali słuch fonemowy,
- rozwija sprawność aparatu artykulacyjnego,
- ćwiczy koncentrację uwagi i pamięć słuchową,
- współpracuje w grupie i reaguje na polecenia.

Metody pracy

- metoda ćwiczeń artykulacyjnych
- metoda powtarzania
- metoda zabawowa
- elementy programu **mTalent** (ćwiczenia interaktywne)

Formy pracy

- indywidualna
- grupowa

Pomoce dydaktyczne

- komputer / tablica multimedialna z programem **mTalent**

- ilustracje z wyrazami z „c” w śródgłosie
- karty obrazkowe
- lustro
- wata, rękawice i kucieczki papierowe, słomki
- Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym “ Językiem malowane”
- naklejki motywacyjne

Przebieg zajęć

1. Gimnastyka buzi i języka

Ćwiczenia przed lustrem:

- „**Uśmiech – ryjek**” – naprzemienne układanie ust
- „**Język czyści zęby**” – przesuwanie języka po zębach
- “**Wymiatanie śmieci**”
- „**Wąż syczy**” – wydłużone **c-c-c-c**
- „**Liczmy zęby językiem**”
- **Kłaskanie**
- **Wydawanie odgłosów:** kozy: me, me; barana: be,be; kurczątko: pi,pi; śmiechu: hi,hi

2. Ćwiczenia oddechowe:

- **dmuchanie na tort ze świeczkami**
- **zdmuchiwanie kulki waty z ręki- kto dmuchnie dalej**
- **dmuchanie na rękawice w kubeczkach**

3. Powtarzanie rymowanki: “ Na ulicy” - Metoda Dobrego startu zeszyt ćw. 2

Oco, ece, ucu, ica,

Tu są dzieci. Tu ulica.

Oco,ece, ucu, icy,

Jadą auta po ulicy.

4. Ćwiczenia z programem mTalent

Praca przy tablicy multimedialnej.

Ćwiczenie 1 – Rozpoznaj obrazek

Dzieci wybierają obrazki, w których „c” występuje w środku wyrazu i powtarzają wyrazy.

Przykłady:

- **ulica**
- **kocyk**
- **palce**
- **taca**

Dzieci powtarzają wyrazy razem i indywidualnie.

Ćwiczenie 2 – Kręcenie kołem

Dzieci kręcą kołem i nazywają obrazki z głoską [c] w środku.

Ćwiczenie 3- Co słyszysz?

Do podanego wyrazu dopasuj odpowiedni obrazek z głoską [c]

4. Zabawa ruchowa „Podaj słowo”

Dzieci stoją w kole. Logopeda rzuca piłkę i mówi początek zdania:

„Na obrazku widzę...”

Dziecko łapie piłkę i mówi wyraz z „c” w środku np.:

- **kocyk**
- **ulica**
- **taca**
- **palce**
- **pajacyk**
- **baletnica**

Wszyscy powtarzają poprawną artykulację.

6. Zabawa słuchowa „Czy słyszysz c?”

Logopeda czyta wyrazy.

Dzieci klaszczą, gdy „c” jest w środku wyrazu.

Przykłady:

- kocyk
- dom
- palce
- ulica
- ryba
- pajacyk

7. Podsumowanie zajęć

Krótką rozmowa:

- Jaką głoskę dziś ćwiczyliśmy?
- Gdzie była w słowie?

Dzieci otrzymują naklejki.