

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI
W KLASACH V-VI
Rok szkolny 2026/2027

PSO z techniki w kl. V-VI w szkole podstawowej został opracowany

w oparciu o:

- podstawę programową
- WSO
- program nauczania techniki w kl. V – VI szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o systemie oceniania.

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na: zaangażowanie uczniów, przynoszenie na lekcje materiałów do wykonania prac klasowych zapowiedzianych wcześniej przez n-la, zeszyt, przybory do pisania, kolorowania, przestrzeganie zasad BHP, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość, umiejętność pracy w grupie oraz organizację swego miejsca pracy.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów: test dydaktyczny, odpowiedź ustna, zadania rysunkowe, zadania wytwórcze, obserwacja uczniów (aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola).

Oceniając prace wytwórcze ucznia wykonane na lekcji nauczyciel bierze pod uwagę:
poprawność wykonania, estetykę, różnorodność materiałową, zaangażowanie ucznia, umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami.

Wiadomości teoretyczne sprawdzane są w formie: ustnych odpowiedzi, kart pracy, sprawdzianów pisemnych, kartkówek.

Uczeń może mieć dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

1. Ogólne zasady oceniania uczniów znajdują się w Statucie naszej szkoły.

2. Kryteria oceniania

- umiejętność wnioskowania
- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

3. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu i na koniec roku szkolnego znajdują się w Statucie naszej szkoły.

4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

ćwiczenia oddane po terminie są oceniane o stopień niżej (jeśli w dniu oddania prac uczeń był na zajęciach, ale nie przekazał nauczycielowi wykonanych ćwiczeń), w sporadycznych przypadkach - po ustaleniu z nauczycielem – uczeń może dokończyć pracę w domu.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

ocenę **niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

ocena **dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,

ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczeń)

Aktywność ucznia:

- ocenia się zaznaczając znak +, 3x + stanowi ocenę bardzo dobrą. Przy wyjątkowo trafnych wypowiedziach, samodzielnych wnioskach stawia się ocenę bdb, oraz ocenę celującą za samodzielnie przygotowane i zaprezentowane wiadomości i umiejętności rozszerzające.
- za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje np. Dopuszcza się dwa nieprzygotowania do zajęć w semestrze.