KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ

Klasa: 4 SP

Podręcznik: *New English Class A1*

Czas trwania: 45 minut

Temat zajęć: *Asking for personal information – pytamy o dane osobowe.*

Elementy podstawy programowej: 1.1, 2.1, 4.5, 6.1, 9.1.

Cel główny lekcji: Na dzisiejszej lekcji dowiesz się jak pytać i udzielać informacji o sobie oraz innych osobach w kontekście międzynarodowym.

Kryteria sukcesu:

1. *Potrafię poprawnie zadać 4 podstawowe pytania o dane osobowe i upodobania (name, age, country, favourite...).*
2. *Wiem, jak powiedzieć o stolicy danego kraju: "I am from... The capital city is...".*
3. *Potrafię współpracować w parze/grupie, udzielając wsparcia partnerowi.*

PRZEBIEG LEKCJI (45 MINUT):

Etap lekcji	Opis działań nauczyciela i uczniów
1. Rozgrzewka i cel lekcji	• Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie celu lekcji. • Krótkie przypomnienie poznanych zwrotów (imię, wiek). Uczniowie zadają pytania osobom z ich sąsiedztwa.
2. Praca z tekstem i fiszki	• Odsłuchanie dialogu (podręcznik, s. 28). Odczytanie wyrażeń z *Functions*. • Uczniowie pracują w grupach czteroosobowych. Każda grupa otrzymuje zestaw fiszek z pytaniami o dane osobowe i upodobania *(np. How old ..... + are you?)*. • **Zadanie:** Uczniowie łączą fiszki w pytania, a następnie układają z nich kolejność rozmowy. Sprawdzają poprawność pytań korzystając z podręcznika, a także próbują wspólnie zapamiętać ich budowę.
3. Tworzenie i prezentacja dialogów	• Nauczyciel informuje uczniów, że każda grupa ma w swoim składzie sławną osobę. Muszą zadając pytania dowiedzieć się o niej jak najwięcej. Sukcesem grupy jest zdobycie odpowiedzi na wszystkie pytania. Uczniowie odgrywają dialog w oparciu o ułożone fiszki. Dzielą

Etap lekcji	Opis działań nauczyciela i uczniów
	się też rolami: sławna osoba, sekretarz, pomocnik, dziennikarz (ćwiczenie 5/28 w podręczniku).
4. Integracja treści (CLIL - Geografia)	• Wprowadzenie słowa **capital city** (stolica) i pytania z jego użyciem. Napisanie notatki w zeszytach. • Uczniowie dopasowują stolice do krajów. • **Zadanie z mapą:** Każda para wybiera 1 kraj. Jej zadaniem będzie zapamiętać, gdzie leży i jaka jest jego stolica (mapa na ekranie). Następnie uczniowie pytają się nawzajem skąd są i wskazują kraj na mapie.
5. Podsumowanie i ewaluacja	• Uczniowie oceniają swój stopień opanowania celu lekcji.